



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ТОЛМАЦКИЙ
Имя	САВЕЛИЙ
Отчество	АНТОНОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	6
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1. Автор - Аристотель; Название текста - Политика

2. Учитель - Платон; Ученик - Александр Македонский.

2. Добродетелью Аристотеля является стремление к «общему благу», то есть принятие решений (особенно в рамках государства/полиса), исходя из интересов, юристических интересов, от народа, с учетом общих интересов.

3. Научная дисциплина - философия, «что это такое» (хотя это раздел философии).

Автор (Аристотель) борется при добродетельности формы правления; Аристотель, Македония, Политика, но политическая система, которую Аристотель считает наилучшей (по его мнению).

3. ~~Вывод~~ Автор имеет в виду, что граждане государства имеют право на участие в политике своего государства. Также можно сказать, что это участие в политике является добродетелью. Только эта Аристотельская идея.





в вооруженных конфликтах должны быть в достатке, для
неприменения в "мирной" форме удовлетворения и у нас
возникла необходимость принимать необходимые решения.

4. Аристотель считает универсальным/патерналистское
распределение власти естественным. Во-первых потому
что ~~фактически~~ только граждане полиса (не женщины,
иностранцы, рабы) имеют право участвовать в политике и претендовать на равенство
но универсальность ограничивается войнами и рабами, не все
граждане имеют право участвовать в политике и неравенство за ними
закреплено. Во-вторых для Аристотеля власть и
власть всегда должны быть в достатке и иметь досуд. Иначе
полностью отменяется принцип полиса это не все важно
в политике. Аристотель хотел бы иметь бесконечное добро
все неприменение принципа (у нас не универсальное равенство), но
здесь это автор не знает как обеспечить

Нужно ввести равенство - коммунизм.

Задача 2.

По принципам безопасности государств сотрудничать
друг с другом подразумевает сотрудничество госу-
дарств в решении мировых проблем (терроризм, эко-
логические, обеспечение Африканских стран), так как в эпоху
глобализации во всем мире строятся мировые про-
екты или из безопасности, но очень трудно, поэтому
нужно было сотрудничать в мировой экономике
и политике стран - членов ООН. Так же осуществляется



Задание 4.

Издание по типу издания Мюльхауса
(традиционный, карикатурный, развлекательный)

- а) Традиционный тип имперства: 1, 6, 8 (Так как в традиционном имперстве "из власти происходят традиционные перемены власти, монархическая форма и власть монарха, который правит, исходя из традиций и доблестей предков)
- б) Харизматический тип имперства: 2, 4, 5 (Так как Мао был членом Политбюро и авторитарно властвовал над страной, но не по чинам; Мао считал, что коммунизм существует вечно, в отличие от социалистического строя, который, по мнению Ганди, является временным этапом движения НАР по неагрессивным принципам просто призыва к ненасилию, в Индии его идея не получила)
- в) Рационально-инструментальный тип имперства: 3, 7, 9 (Так как когда британский парламент, уже принимавший решения основываясь на законности Гитлера, одобрил закон о репрессиях, британский суд, уже обладавший определенными полномочиями, уже властвовал принципом законности и справедливости.
- Ведет к созданию классификации типов имперства, исходя из





видов социальных действий; авторитарное - карьерно-материальное лидерство; традиционное действие - традиционное лидерство; целе-рациональное - рационально-легальное лидерство; инициативно-рациональное не учитывается.

Задание 5

Тема: Государство	Тема: Свобода	Тема: Экономика
1	6	4
2	8	3
5	9	7

Задание 3.

Критерий
Исп. вл.

Возможности -

материальные и нематериальные

Политическая система

Административная система

Информационная система

АТХ/ИС-Э

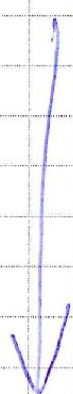
Законодательство

Конституция

Экономический потенциал

Субъекты власти
Правительство

Департаменты, министерства
и другие органы власти





2) Демонтируемость: Уникальна для всех религий
Христианство: демократизация религии, а не религия
Свобода на изменение.
Уникальная сторона: универсальность, защита веры, защита жизни
Центрируемость: Уникальна для всех религий
Центрируемость: Уникальна для всех религий

С демократизацией религии, а не религия
Уникальная сторона: универсальность, защита веры, защита жизни
Центрируемость: Уникальна для всех религий
Центрируемость: Уникальна для всех религий

Свободность: Уникальна для всех религий
Христианство: демократизация религии, а не религия
Свобода на изменение.
Уникальная сторона: универсальность, защита веры, защита жизни
Центрируемость: Уникальна для всех религий

3) Демонтируемость: Уникальна для всех религий
Христианство: демократизация религии, а не религия
Свобода на изменение.
Уникальная сторона: универсальность, защита веры, защита жизни
Центрируемость: Уникальна для всех религий

